



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিদ্যালয়পুনরায় চালুকরণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী :

| | | | |
|---|---------------------|----------------------------|----------|
| ১। উপজেলা : | বিলাইছড়ি | | |
| ২। জেলা : | রাঙ্গামাটি | | |
| ৩। মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যা : | ৪৩ | ৪। মোট ক্লাসটারের সংখ্যা : | ০১(এক)টি |
| ৫। মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা : | ৩৮৪০ | ৬। মোট শিক্ষকসংখ্যা : | ১৫৭ |
| ৭। কোভিড-১৯ পরবর্তী বিদ্যালয় চালুকরণের তারিখ : | ০২ মার্চ ২০২২ | | |
| ৮। ডিপিই'র ওয়েবসাইটে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়েছে? | হ্যাঁ | | |
| ৯। জনবহুল স্থানে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়েছে? | হ্যাঁ | | |
| ১০। কোভিড কালীন আইসোলেশন সেন্টার হিসাবে ব্যবহৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা: | ০১ টি | | |
| ১১। অধিদপ্তরে প্রতিবেদন প্রেরণের তারিখ : | ২৪ ফেব্রুয়ারি ২০২২ | | |
| ১২। উপজেলা শিক্ষা অফিসারের নাম : | নিখিলেশ চাকমা | | |
| ১৩। উপজেলা শিক্ষা অফিসারের ই-মেইল : | ueobilai@gmail.com | | |
| ১৪। উপজেলা শিক্ষা অফিসারের মোবাইল নম্বর : | ০১৫৫০৬০৫৫০৭ | | |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বিদ্যালয় পুনরায় চালুকরণে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশিকা/গাইডলাইন অনুসারে গৃহীত কার্যক্রম :

ক. বিদ্যালয় প্রস্তুতকরণ বিষয়ক তথ্য

| ক্র:নং | বিষয়নির্দেশিকা | গৃহীত কার্যক্রম |
|--------|--|---|
| ১.০ | পুনরায় বিদ্যালয় কার্যক্রম চালুকরণ বিষয়ক পরিকল্পনা জমাদানকারী বিদ্যালয়ের সংখ্যা : (একটি জমাকৃত পরিকল্পনাসংযুক্ত) | ৪৩ টি |
| ২.০ | পুনরায় কার্যক্রম চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ পিপিইউ পকরণ সংগ্রহ করা হয়েছে। ➤ বিদ্যালয় এবং বিদ্যালয়ের আঙ্গিনা পরিষ্কার করা হয়েছে। ➤ শিক্ষার্থীদের বসার জন্য নির্ধারিত দূরত্ব মেনে আসন বিন্যাস করা হয়েছে। |
| ৩.০ | হাত ধোয়ার জন্য নিরাপদ পানি সরবরাহ ও সাবানের ব্যবস্থা আছে/করা হয়েছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা : | ৪৩ টি |
| ৪.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও পর্যবেক্ষণ বিষয়ক ব্যবস্থাপনা : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ রেজিস্টার প্রস্তুত করা হয়েছে। ➤ রেজিস্টারে স্বাস্থ্য কর্মীর নাম লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। ➤ নিকটবর্তী কমিউনিটি ক্লিনিক ও ইউনিয়ন স্বাস্থ্য কেন্দ্রের নাম্বার রেজিস্টারে সংরক্ষণ করা হয়েছে। |

| | | |
|-----|--|---|
| ৫.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত অবহিতকরণ ও প্রচারণা কার্যক্রমের সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ কোভিড-১৯-এ করণীয় ও বর্জনীয়সভা করা হয়েছে। ➤ সভায় অভিভাবক ও এলাকাসী অংশগ্রহণ করেন। ➤ মোট সভার সংখ্যা= ২৯৭টি। ➤ যোগাযোগের মাধ্যম: জুম মিটিং, মোবাইল, হোয়াটস আপএবং মেসেঞ্জার। |
| ৬.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহ বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ বিষয়ক তথ্য : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ বিদ্যালয় প্রতি ১০ হাজার হতে ২০ হাজার পর্যন্ত। ➤ অর্থের উৎস: স্লিপফান্ড। |

খ. বিদ্যালয়কার্যক্রম চলাকালীন তথ্য

| ক্র:নং | নির্দেশিকা (গাইডলাই) | গৃহীতকার্যক্রম |
|--------|---|---|
| ০১ | ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার আছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা : | ৪৩ টি |
| ০২ | কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষকের আনুমানিক সংখ্যা : | ০৫ জন |
| ০৩ | কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষার্থীর আনুমানিক সংখ্যা : | ০০ |
| ০৪ | বিদ্যালয় কার্যক্রম চালু অবস্থায় বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ➤ প্রবেশের সময় সকল শিক্ষার্থীর তাপ মাত্রা মাপা হয়েছে। ➤ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মাস্ক পরিধান নিশ্চিত করা হয়েছে। |
| ০৫ | শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনায় গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ কোনদিন কোন শ্রেণিরক্লাসহবে সে পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ➤ একইদিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণির কার্যক্রম রাখা হয়নি। |
| ০৬ | শ্রেণি কার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ জুম, গুগলমিট, মেসেঞ্জার-এক্সেস পরিচালনা করা হয়েছে। ➤ সংসদ টিভির কার্যক্রম বাস্তবায়নের মনিটরিং করা হয়েছে। ➤ হোমভিজিট করা হয়েছে। ➤ ওয়ার্কশীট বিতরণ করা হয়েছে। |
| ০৭ | কোভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যে সব সমস্যায় পড়েছে তার সার সংক্ষেপঃ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি কম ছিল। ➤ শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি ছিল। |
| ০৮ | যেভাবে বিদ্যালয় সমূহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপ : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ হোমভিজিট, মা-সমাবেশ ও অভিভাবক সমাবেশের মাধ্যমে উপস্থিতি বৃদ্ধি করা হয়েছে। ➤ শিক্ষার্থীদের শিখন দুর্বলতা চিহ্নিত করে বিশেষ পাঠদান ও এলাকা ভিত্তিক শিক্ষিত যুবকদের সহযোগিতায় উক্ত সমস্যা সমাধান করা হয়। |

(নিখিলেশ চাকমা)

উপজেলা শিক্ষা অফিসার (চ.দা)
বিলাইছড়ি, রাজশাহী পাবনা জেলা।